

تأثير قرار خفض إنتاج النفط في سوق الطاقة العالمي

مركز الخليج للدراسات الاستراتيجية

بشكل مطرد منذ ذلك الحين. وفي «الولايات المتحدة»، انخفضت أسعار البترزين بنسبة ٢٥٪ في العام الماضي، بينما في «المملكة المتحدة»، انخفض متوسط أسعار الديزل بمستوى قياسي في مايو ٢٠٢٣. ويحلول بداية يونيو ٢٠٢٣، انخفض السعر الدولي لخام برنت إلى حوالي ٧٦ دولاراً للبرميل، أي أقل من سعر النفط عندما بدأت الحرب الأوكرانية في فبراير ٢٠٢٢.

وعليه، أشارت «ديمبسي»، إلى أن خفض الإنتاج، هو «محاولة لدعم الأسعار المتراجعة». وأضاف «سمير هاشمي»، من شبكة «بي بي سي»، أن القرار السعودي كان «غير متوقع، ولم يكن مفاجأة كبيرة»، وأنه من «الأهمية بمكان»، أن يظل سعر خام برنت فوق ٨٠ دولاراً للبرميل «لتحقيق التعادل»: استناداً إلى تقييم «صندوق النقد الدولي»، يوضح المطلوب أن يصل سعر البرميل إلى ٨٠، ٩٠، ٨٠ دولاراً للرياض للوفاء بالتزامات الإنفاق، واهداف التنوع الاقتصادي.

علاوة على ذلك، تمت الإشارة أيضاً إلى الخلافات داخل «أوبك بلس»، وذكر «تيكوبم»، أن «اجتماع فيينا» كان «متوتراً»، وشابه خلاطات بين المجموعة، لا سيما حول «الحصص»، ما ينفذ خططها لإعلان خفض مليون برميل يومياً لجميع الأعضاء.

وبالمثل، رأى «شبيرد»، و«ويلسون»، أن عملية خفض الإنتاج –كانت ولا زالت – «مثيرة للجدل»: لأن العديد من البلدان الإفريقية «قامت في البداية الجهود المبذولة لمراجعة خطوطها أكثرواقعية للظروف الاقتصادية المواتية». النفط التي يتم على أساسها حساب التخفيضات، «لأنها تعاني للوصول إلى أهدافها الحالية، وكانت متردة في إجراء تخفيضات أكبر». وأضاف «كلارك»، أنه في الاجتماع الأخير، انخرطت مجموعة من الدول بقيادة السعودية في سلسلة من «الاجتماعات الجانبية»، مع قادة الأفارقة، لا سيما قادة «نيجيريا» و«أنجولا»: لإقناعهم بـ «تحقيق أهداف إنتاجية أكثرواقعية للظروف الاقتصادية المواتية».

بالإضافة إلى ذلك، أشارت «فوكون»، و«سعيد»، إلى تباين في وجهات النظر بين السعودية وروسيا، حيث «تضع الأخيرة إمدادات النفط للحم الأروبي» في الأسواق العالمية، وهو ما يقوض محاولات الأولى لتحقيق الاستقرار في الأسعار. ومع ذلك، فإنه مع موافقة «موسكو»، على تمديد تدابير خفض الإنتاج السابقة، على الرغم من السياسات التنافسية الرهانة – فقد أظهرت «أوبك»، أنها «لا تزال موحدة»، حيث يشترك أعضاؤها «هدفا واحدا»، هو «الحفاظ على توازن سوق النفط».

ومع ذلك، ورغم الاتفاقيات التي أبرمت خلال اجتماعات فيينا، فقد كتب «بن كاهيلن»، من «مركز الدراسات الاستراتيجية والدولية»، أن «أوبك بلس»، لا تزال «تواجه معضلة»، بشأن مصداقية روسيا في خفض الإنتاج، بما يتماشى مع روى الأعضاء الآخرين بالمنظمة، خاصة مع توقع «وكالة الطاقة الدولية»، «توازنات سوق أكثر احكاما وشحاً في النصف الثاني من العام الحالي»، ناهيك عن أن المزاياء الإنتاجية التي تتسم بها «موسكو» يمكن أن تثبط عزيمة منافسيها الآخرين في السوق، إزاء تدابير التخفيضات المقررة.

ومع الإشارة إلى هذا المقدر، سواء على تقليل الإنتاج أو

إلى أن السوق «لم يتوقع القرار السعودي»، فإنه على

المدى القصير، ندى إعلان ارتفاع أسعار النفط الخدم على النحو المنشود. وفي رد فعل فوري على القرار، ارتفع سعر خام برنت بنسبة ٢٪، إلى ما يقرب من ٧٨ دولاراً للبرميل. ويعد هذا أقل من الزيادة التي حدثت في أبريل ٢٠٢٣، والتي شهدت ارتفاعاً إلى ٨٧ دولاراً للبرميل. وفي هذا السياق أوضح «كلارك»، أن «الأسعار تراجعت بسريع، وبعد ذلك تحت ضغط المخاوف بشأن معدلات النمو الاقتصادي العالمية، ومستوى الطلب». وفي غضون ذلك، ارتفع سعر خام غرب تكساس الوسيط بنسبة ٤,٦٪.

ومع ذلك، فإنه على المدى الطويل، من غير الواضح إلى أي مدى قد يؤثر خفض الإنتاج في الأسعار العالمية، لا سيما في ضوء السوابق الأخيرة. وأشارت «ديمبسي»، إلى أن الجولة الأخيرة من تخفيضات «أوبك بلس»، في أبريل ٢٠٢٣، «أخفقت في تحقيق انتعاش مستقر»، لسعر النفط الخام. وأوضحت «فوكون»، و«سعيد»، أن أسعار النفط شهدت انخفاضاً بنسبة ٢٠٪ منذ إعلان المجموعة لأول مرة خفض الإنتاج في أكتوبر ٢٠٢٢. وأكد «فيكتور كاتونا»، من شركة «كبلر»، أن «احتمالات رؤية سعر خام برنت أقل من ٧٠ دولاراً للبرميل واردة، بصورة أكثر بكثير من التوقعات التي تتربع سوقا أقل توازناً»، لاسيما وأن رغبة مصدري الطاقة – بما في ذلك دول الخليج في زيادة أسعار النفط – تتنبق من تحقيق الاستقرار في أجدانهم الاقتصادية.

علاوة على ذلك، فإنه مع إصرار وزير الطاقة السعودي، على أن «المملكة»، ستعمل كل ما هو ضروري لتحقيق الاستقرار في السوق، فقد أشار «مكتناي»، إلى أن قراره الأخير، «مطابق مرة أخرى أنها مستعدة للعمل من جانب واحد: لتحقيق الاستقرار في أسعار النفط»، مع أن هذا الأمر «من المرجح أن يوجج التوترات مع واشنطن»، التي كثيرا ما شجعت على زيادة الإنتاج، بلا قيود لإبقاء الأسعار منخفضة.

ومع تعليق «خورخي ليون»، من شركة «ريستاد إنيرجي»، بأن المستهلكين في «الولايات المتحدة»، يمكن أن يتوقعوا احتمالات شراء بنزين «أغلى بشكل هامشي»، قبيل الانتخابات الأمريكية القادمة؛ فمن المرجح أن يزداد الضغط السياسي على «بايدن» لاتخاذ إجراء ما. وأشار «شبيرد»، و«ويلسون»، إلى أن «واشنطن»، بشأن معالجة مسألة تخفيضات إنتاج الطاقة المقررة مستقبلا من «أوبك»، حيث من المقرر أن يزور وزير الخارجية الأمريكي، «أنطوني بلنكين»، المملكة قريباً لإجراء مزيد من المناقشات، بشأن سياسة نفط متوازنة في إطار مناقشة أوسع لتعزيز «التعاون الاستراتيجي» بين البلدين.

ويشكل عام، يرى «تيكوبم»، أن تخفيضات منتجي النفط – السابقة والحالية والمستقبلية– «تهدد بإعادة ارتفاع التضخم في أنحاء بريطانيا وأوروبا»، وهناك احتمال أن تؤدي إلى التأثير على العلاقات بين الدول الغربية والخليج، والتي كانت قد ازدهرت في العام الماضي، مثل «المملكة المتحدة»، وفرنسا، و«ألمانيا»، و«الاتحاد الأوروبي»، ككل، والتي أكدت وثيقة شراكتته الاستراتيجية مع دول مجلس التعاون الخليجي في مايو ٢٠٢٢، «من الطاقة، باعتباره «عنصرا رئيسيا» لتعزيز العلاقات السياسية والاقتصادية المستقبلية».

على العموم، يعكس قرار خفض إنتاج «أوبك بلس» الأخير، «حجم التوقعات غير المؤكدة لمستوى الطلب على الوقود في الأشهر المقبلة»، لا سيما وسط مخاوف متزايدة بشأن مستقبل الاقتصاد العالمي، وكيف أن هذا يضع مزيداً من الضغوط على مصدري الطاقة، ليكفونوا أكثر قدرة على التعامل مع تغيرات السوق.

وعلى الرغم من أن الخبراء مثل «ستونوفو»، قد أشاروا

إلى أن خفض السعودية الإنتاج بمقدار مليون برميل يوميا، هو بيان «قوي»، يوضع صدق النوايا، التي تسعى إلى تحقيق استقرار أسعار السوق والحفاظ على سعر

خام برنت فوق ٨٠.١ دولاراً للبرميل؛ فإن هناك تعليقات تشكك في تأثير هذا القرار على الأسعار العالمية، خاصة وأن احتمالات انخفاض الطلب وانخفاض الأسعار في آن واحد.

وعليه، فإنه حتى حلول اجتماع «أوبك»، القادم في فيينا، والمقرر لـ ٢٦ نوفمبر ٢٠٢٣، ربما تكون قد تغيرت قواعد أسواق صادرات الطاقة ونفوذ مستهلكيها. وفي غضون ذلك، أشار كاهيلن، إلى أن المجموعة يمكن أن تركز الجهود على حت «عضائها على الامتثال بشكل أقوى – وفي مقدمتها روسيا – لسياسات إنتاج النفط المتفق عليها لحماية المصالح المشتركة لأعضائها».

وسائل التواصل الاجتماعي تغزو عقول الأطفال

وشاهدتها أمامي مع قربيتي الشخصية التي خضتها ما قربيتي المريض، وهو التأثير الصحي السلبي لهاتف النقال ووسائل التواصل الاجتماعي على الناس عامة، وبخاصة تأثيراتها الصحية العقلية في الأطفال والمراهقين.

فهذا البيان لا اعتبره كإنذار مبكر من أزمة صحية نفسية وعقلية ستصيب الأطفال والشباب والكبار معا، وإنما هو إنذار وتحذير متأخر بعض الشيء لأن الضرر قد وقع فعلا، فوسائل التواصل زادت وتوتعت، والتطبيقات الموجودة في الهاتف النقال لا تعد ولا تحصى وتعمد عليها بشكل كبير في قضاء حوائجنا ومعاملتنا بشكل يومي، ولذلك علينا التصدي لها فورا وبصفة مستعجلة.

فقد أكد التقرير استنادا إلى دراسات استطلاعية أن قرابة ٩٥٪ من المراهقين في أمريكا الذين تتراوح أعمارهم بين ١٣ و١٧ يستخدمون وسائل التواصل الاجتماعي ويتصفحونها بشكل يومي، وأكثر من ٣٠٪ منهم قالوا بأنهم يستخدمونها يوميا، وبشكل مستمر، وأنهم يستخدمونها حتى منتصف الليل أو ساعات متأخرة من الليل. كما أفادت الدراسات بأن هناك قرابة ٤٠٪ من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٨ و ١٢ يقضون جزءاً كبيرا من وقتهم يومين هذه الوسائل مثل «تيك توك» (TikTok)، و«إنستغرام»، وغيرها. ولهذا الاستخدام المفرط غير الرشيد وغير المتقن لهاتف النقال وما به من وسائل مغرية وغير مناسبة للطفل، وخاصة عند الأطفال الذين يكون مخيم في طور التطور والنمو والبناء، حسب استطلاعات الراي التي أجريت والدراسات الميدانية، ومنها دراسة في مجلة «مراجعات طب النوم» (Sleep Medicine) (Reviews) في العدد الصادر في أبريل ٢٠٢١ تحت عنوان: «العلاقة بين استخدام وسائل التواصل وساعات النوم، والصحة العقلية عند الشباب»، حيث قامت بحصر الدراسات السابقة للشباب، باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي وأعراض الإصابة بأمراض الصحة العقلية عند

قضايا وآراء



عالم يتصير

زمن «التيك أوي»!

فوزية رشيد

الغضب، فرمز واحد من تلك (الإيموجيات) تختزل بدوره الكلام والحاجة إلى التعبير، ليصبح التواصل الافتراضي بدوره (تواصل تيك أوي) أو التواصل السريع!
○ قد يكون الانبهار بالتطورات التكنولوجية والهواتف الذكية، قادرة على جرّ البشر إلى انفاقها المتعددة، ولكن كل ذلك مجرد بداية لانهار قادم سيصيب البشر مع «النكاء الاصطناعي»، وما سينتجه ذلك من تحولات ومجالات جديدة في أشكال التواصل، وفي العلاقات وفي تقنية الوظائف والمهن، وفي التعليم بل وفي داخل الأسرة حين يتحوّل البيت مع الوقت لدى الغالبية في المراحل القادمة إلى (البيت الذكي)، بما يحمله من منتجات ومصنوعات وروبوتات ذكية!

○ الإنسان وحده في خضم الانتقال من العالم الطبيعي إلى العالم الافتراضي، ومع وفرة المعلومات المبرمجة، وتراجع «العقل المعرفي» في اشتباكات الطبيعة مع العلاقات الإنسانية الأسرية والمجتمعية، ومع نسج مفاهيمه من الالتصاق بالطبيعة ومخولقاتها المتنوعة، وحده سيكون (الأكثر غربة) فيما يحدث حوله، رغم الازدحام الكبير للعوامل الافتراضية حوله! ورغم الكم الهائل من العلاقات في التواصل الافتراضي!

○ لكل شيء بالطبع وجهان: الوجه الجيد حين يعرف الإنسان كيف يوجه نفسه والأدوات التي يستخدمها وماهية الأغراض والأهداف التي يتعلّق بها تسهيل مهامه! والوجه السلبي والسيء، حين يكون هو من يفرق في بحر التحولات والتطورات، لتتبع به بدلا من أن تكون مجرد أداة في يده، لا تطفئ على تطوره الفكري والروحي، ولا على علاقته الطبيعية في الأسرة والمجتمع، ولا على إدراكه لنفسه ولماهية وجوده في هذه الحياة!

هو زمن «التيك أوي» في كل شيء، وقليلون من يملكون جرأة التباطؤ في الزمن السريع، خوفا من التخلّف عن ركب وطوابير الركض البشري، خلف آخر التطورات وأنماط النداء الاصطناعي! وتكأن سمة النخسة والتماط النداء داخليا (جبرية اللهاث) خلفها ولا يهّم بعدها التأثيرات أو الانكسارات أو ما يتمّ هدمه في الطريق ويُداس عليه، حتى لو كان ما يُداس عليه هو الإنسان نفسه!

نظرية الأخلاق عند الفيلسوف

الأمريكي جون ديوي (١-٢)

وفإنهما إن الأخلاق ظاهرة اجتماعية وإن المنفعة العملية هي مقياس الحق من الباطل بما يرتبب عليها من آثار في السوق تسهم في حل المشاكل القائمة أو في النمو، وهذا هو معيار الحقائق ومقياس القيم جميعا. ويعد الاتصال والتغيير المستمر الناشئ عن الخبرة مقياس الخير ومعاييره. وأن التجربة هي الخبرة الواعية للإنسان هي المقياس الوحيد للوجود المادي أو «التقويم»، ويرى أنه إذا كانت موازين الأخلاق منحطة فذلك ناشئ من نقص التربية التي يتلقاها الفرد في تفاعله مع بيئته الاجتماعية، فالأخلاق ليست اجتماعية فقط في نظره بل تمثل عنده مسؤولية وإنجازا فرديا.

وهنا يمكن القول إن الإنسان يتأثر بأخلاق مجتمعه لكن سرعان ما نجد أنه يشق طريقا خاصا به ويصبح سيد أخلاقه. فالعقل أداة لترقية الحياة وليس وسيلة لمعرفة، وجوهر العمل قائم بحرية الأفراد وتحمليهم المسؤولية الأخلاقية. وأن التفكير أداة للسيطرة على البيئة، وهذه السيطرة تتم عن طريق أفعال، فالتربية ليست إلا استجابة لما يحدث في المجتمع فكيف يمكن لها أن تحقق أبعادا اجتماعية؟

تحقيق ذلك لا بد من التركيز على دور المدرسة وجعل بيئتها تتسم بالحيوية والواقعية تتيح التفاعل للفرد وبيئته لاكتساب خبرة التعلم، والاهتمام بالصفات التي تنمي المتعلم كصفات الخلق، وتوجيه ميول النشء، وتعزيز التعاون والتواصل، وجعل التعلم فيها متصلا ومطردا مع التعلم في الخارج لأن انعزالها يجعل المعرفة غير قابلة للتطبيق على الحياة وعقمية من حيث تكوين الطبع أو الخلق فالانضباط والثقافة والفاعلية الاجتماعية سمات خلقية وعلامات أن الفرد عضو قيم في مجتمعه وشأن التربية أن تحرص على تقدمه.

ويرى أن موضوع الأخلاق هو سلوك الناس «إذ يقوم بتحليل الطبيعة البشرية وفق ثلاثة أسس وهي الدافع والعادة والذكاء وثالثا يعتبر الأخلاق بأنها يمكن بحثها علميا وبحثها وتوجيهها كما تبحث سائر العلوم الطبيعية، وأن البحث ذا الطابع الأخلاقي، أساس لكل تقدم إنساني ومصدر خصب للنمو البشري، وتجدد المستمر للقيم.

○ دكتوراه في القيادة والإدارة التربوية – جامعة القدس

○ يبدو ومثلما يقع الحياة يتسارع

في كل شيء، ويبلغ «المتغيّر الزمني» أوجه، وهو يختصر آلاف السنين من التحولات والتطورات، ليسكيها في بضعة عقود توالفت منذ النصف الثاني من القرن العشرين، لتختزل سبعة عقود من تلاحق الثورة التكنولوجية، ما اعتاده البشر من بطء التحولات خلال آلاف السنين! لنصل إلى زمن يبدو أنه واقع في عشق (الاختزال) أو (سرعة الإعداد) أو هو (زمن التيك أوي) الذي لم يغيّر فقط نكهة الوجبات تنتقل من الطهي المنزلي إلى «مطاعم الوجبات السريعة»، مثل الكنتاكي والماكدونالد والبرجر والبروستد وغيرها! وإنما أصبح الحوار القائم بين البشر، والأنشطة والفعاليات القادمة من (العوامل الافتراضية)، بدورها مصابة بأزمة الوقت، التي تعمل على اختزال التبادل المعلوماتي فيها قدر الإمكان، حتى باتت تلك الأنشطة عبر الزووم والفيس بوك وغيرها سمة العصر المنزلي، الثقافي والمعرفي، وتسهيل إقامة الأنشطة والمشاركة الافتراضية بديلا للأنشطة التقليدية، التي تستهلك وقتًا أكثر للوصول إلى المكان (حضورا) في زحمة المرور والشوارع! إنها السرعة والسعة يا صديق!

○ حتى البيوت اختزلت علاقاتها لتصاب بنكهة الزمن المختزل في (التفاعل الأسري) الذي انعكس على أفراد الأسرة، وكل منهم يحمل حافظه الذكي في يده، ويتواصل مع القروبات والواتساب والفيس بوك والانستجرام والتيك توك، في زحمة (التواصل الافتراضي) مع الآخرين، بما يشغله عن أقرب أسرته أو عائلته، فيما هو يستقبل كثيرا من الغث من «الملهيات، وصنّاع المحتوى! ليزدحم الوقت بكل ذلك في حالة انشغال واشتغال بكثرة ما يتم نقله

والأخبار والمعلومات وكحايات مختزلة في لقطات مصورة عبر العالم! فلا يعود الإنسان بعد كما كان أبدا! وكثرة الانشغال بالمحتويات المختلفة، يتراجع دور الكتاب ودور اللقاءات البشرية ودور الاحتكاك بالناس وجها لوجه، ودور الأنشطة والفعاليات بالحضور المباشر، وتتحوّل حتى التعليقات في العالم الافتراضي إلى رموز (الإيموجي) تعبيرًا عن الرضا أو السخط أو الضحك أو

تُعد الأخلاق عماد

المجتمع وأساسا لاستقامته وركنا أساسيا من أركان الوجود الاجتماعي ونسقا حيويا في نسج الحياة الإنسانية فهي نظام من القيم يوجه حياة الفرد وينهض بها إلى أرقى مستوياتها الإنسانية، فتجسيد القيم والفضائل جوهر الحياة الأخلاقية وغايتها، وعليه تولي المجتمعات أهمية بالغة للأخلاق لا نغياها، أو تدهورها يؤدي إلى تصدع المجتمع وانهياره فتقيب عنه مظاهر الانسجام والوحدة والتماسك والقوة ويعم به الفساد ويترلق في وحل التخلف الثقافي والحضاري مفتقرا إلى صمام الأمن والأمان.

وفي ظل العولمة والانفتاح على الثقافات وغياب الرقابة على وسائل الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي وانتشار آعراف وعادات غير سوية في البيئة والمجتمع، بات تعزيز ثقافة الأخلاق عند النشء ضرورة ملحة في الأسرة وفي المدرسة لدورها المهم في تنمية القيم لدى بيئة ديمقراطية تحرص على نمو تعليميها نفسيا واجتماعيا وفكريا وأخلاقيا. فالنمو المستمر غاية التربية والتعليم، وبناء الطبع أو الخلق هدف شامل من أهداف التعليم والانضباط المدرسي وفق ما دعا إليه جون ديوي أحد أبرز الفلاسفة ومؤسسي الفكر البراجماتي الأمريكي الذي نادى بضرورة تخفيف حدة التوتر في الحياة الاجتماعية السائدة بجعل البيئة مصدرا آاداتيا لغرس المعايير الأخلاقية في النفوس البشرية. وهدفه تغيير القيم في المجتمعات الإنسانية باتخاذ الفكر أداة للعمل على نحو يحقق للإنسان ما يبتغيه.

فقد كان ديوي يؤمن بأن كل شيء في حياة الإنسان قابل للتغيير إن دعت الضرورة إلى تغييره ولا يجوز أن يقف شيء حائلا في وجه الإصلاح. واعتبر التربية موروثا ثقافيا وعملية تجد حياة واهتمام بحاضر المتعلم ومستقبله أو إنهما التوجه الاجتماعي. ويرى أن أهم مشكلة للتربية الخلقية في المدرسة تتمثل بالعلاقة بين المعرفة والسلوك فإذا كان التعلم اليات يتم من خلال المقرر الدراسي المنتظم لم يكن مؤثرا في الطبع فلا جدوى من تصور الغاية الخلقية كغاية توحد التربية. وهنا يكمن السؤال كيف كان «جون ديوي» ينظر إلى الأخلاق؟ اعتمد في شرحه لنظريته الأخلاقية على ثلاثة مقاصد: أولها إن الأخلاق إنسانية



بقلم:

د. سامية الديك ○