



زاوية

صناعة الأمل

إن قصة العلاج الجيني في البحرين ليست مجرد خبر طبي عابر.. بل رسالة حضارية وإنسانية تؤكد أن هذه الأرض الصغيرة بمساحتها.. الكبيرة بإنسانيتها ورؤيتها.. قادرة على أن تقدم نموذجاً عالمياً في تحويل الرعاية الصحية من خدمة تقليدية إلى مشروع وطني لحماية الحياة وصناعة الأمل.. وترسيخ حق الإنسان في العلاج والعيش بكرامة.

ويأتي النجاح التاريخي في تطبيق العلاج الجيني الفوري لعلاج مرضى فقر الدم المنجلي.. ليجسد النهج الإنساني المتقدم الذي نشهده في البحرين.. حيث أصبحت المملكة أول دولة خارج الولايات المتحدة الأمريكية تنجح في تقديم هذا العلاج المتطور.. في خطوة تعكس مستوى التقدم الذي بلغته المنظومة الصحية الوطنية.. وقدرتها على مواكبة أحدث ما توصل إليه الطب الحديث والتقنيات العلاجية الحديثة.

ويؤكد الاهتمام المباشر من صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن حمد آل خليفة ولي العهد رئيس مجلس الوزراء، والمتابعة المستمرة لأحوال المواطن أمجد كاظم.. أن القيادة في مملكة البحرين تنظر إلى جميع المواطنين بعين واحدة.. وتحرص على رعاية مختلف أطراف المجتمع دون تمييز.. في إطار نهج وطني يقوم على العدالة الإنسانية والمسؤولية الاجتماعية ويضع الإنسان في مقدمة الأولويات الوطنية.

ويعد هذا العلاج من بين الأعلى تكلفة على مستوى العالم.. إذ تتجاوز كلفته مليوني دولار أمريكي للمريض الواحد.. أي ما يعادل نحو 830 ألف دينار بحريني.. دون احتساب المصاريف المصاحبة المتعلقة بالإجراءات الطبية المعقدة والرعاية التخصصية الدقيقة التي تمتد أسابيع.. وربما لأشهر ورغم ضخامة هذه التكاليف.. اختارت البحرين أن تتحملها كاملة، انطلاقاً من قناعة راسخة بأن المعيار الحقيقي لا يقاس بمناطق الربح والخسارة بل بقدرة الدولة على إنقاذ الإنسان ومنحه فرصة حياة كريمة وأمنة ومستقبل أكثر أملاً.

فعندما نتفقد إنساناً من المرض وتنهي أمه.. فإنك تهبه حياة جديدة.. وقد عشنا سنوات طويلة معاناة مرض فقر الدم المنجلي.. ذلك المرض الذي هدد حياة كثير من الشباب والشابات.. وكنا نشاهد معاناتهم اليومية ونأمل لآلامهم وصبرهم في مواجهة الأوجاع والأزمات الصحية المتكررة.. واليوم تفتتح البحرين باباً جديداً للأمل وتؤكد أن الإنسان سيبقى دائماً محور التنمية وغاية كل إنجاز.

حسين صالح

hussainalch888@gmail.com



عائلة عيسى بن عبد الرحمن الحمادي تحتفل بتخرج ابنها طارق في مدرسة بيان البحرين

فخرها واعتزازها بهذا الإنجاز، مثمته الدور البارز لإدارة مدرسة بيان البحرين وكوادرها الأكاديمية والإدارية، وعلى رأسهم معالي الدكتورة الشبخة مي بنت سليمان العتيبي، وما وفرته المدرسة، التي غدت صرحاً تعليمياً رائداً ومفخرة لمملكة البحرين، من بيئة أكاديمية متقدمة تعنى بصقل قدرات الطلبة وتنمية مهاراتهم، وترسيخ قيم الإبداع والريادة والمسؤولية الوطنية، بما جعلها نموذجاً يحتذى به في جودة التعليم وصناعة التميز وإعداد الأجيال لخدمة مملكة البحرين الغالية وقيادتها الحكيمة.

احتفلت عائلة عيسى بن عبد الرحمن الحمادي مستشار شؤون الإعلام بديوان ولي العهد، بتخرج ابنها طارق في مدرسة بيان البحرين، وحصوله على شهادة البكالوريا الدولية (IB)، في إنجاز أكاديمي مشرف يجسد سنواتٍ من المثابرة والاجتهاد والطموح العلمي.

وتلقى طارق التهاني والتبريكات من الأهل والأصدقاء، الذين أعربوا عن فخرهم بما حققه من تميز وتفوق، متمنين له دوام النجاح والتوفيق في مسيرته المقبلة.

وأعربت عائلة عيسى بن عبد الرحمن الحمادي عن بالغ



عائلة الشيخ خليفة بن عبد الله بن فارس آل خليفة تحتفل بتخرج ابنتها الشبيخة ميار بتفوق في مدرسة بيان البحرين

العلمي وسعيها الدائم نحو التميز والنجاح: إذ توجت ذلك بحصولها على جائزة كانو. وقد سادت أجواء من الفرح والاعتزاز بهذه المناسبة السعيدة، إذ تلقت الشبيخة ميار التهاني والتبريكات من الأهل والأصدقاء والمقربين، الذين أعربوا عن فخرهم بما حققته من تفوق أكاديمي

احتفلت عائلة الشيخ خليفة بن عبد الله بن فارس آل خليفة بتخرج ابنتها الشبيخة ميار في مدرسة بيان البحرين، وحصولها على شهادة البكالوريا الدولية (IB) بتفوق وامتنان رفيع، في إنجاز أكاديمي مشرف يعكس ما تحلت به من جد واجتهاد ومثابرة طوال مسيرتها الدراسية، ويجسد طموحها

وذلك أولياء الأمور الذين تسألهم عن حال عيالهم في المدارس والجامعات فيكون الرد: أحمد في ثالث ابتدائي.. لا أظن في صف خامس.. لا استغفر الله أظن أحمد في أول إعدادي، وهدى في رابع أو خامس ابتدائي!! عيال هذا الصف من أولياء الأمور لا تكون فرص نجاحهم أو استمرارهم في الدراسة كبيرة، لأنه «صنف» لا يبالي بمستوى تحصيل العيال الأكاديمي، ويعتبر المدرسة حضنة تبعد العيال عن البيت عدة أشهر على مدى سنوات طويلة متصلة. نعم فكثيراً من يسلم عيالنا في بيوتهم خلال الإجازات كلاماً من نوع: متى تفتح المدارس ورتناح من دوشستكم؟ ومن يقولون مثل هذا الكلام السخيف لا يهमे في كثير أو قليل أن تجلس البنات أو الولد للمذاكرة (خاصة إذا كان في البيت أكثر من واحد في المدرسة)، بل يعتبرون وجودها/ وجوده خارج البيت من متطلبات «راحة البال».

بريطاني يسجل رقماً قياسياً جديداً بتسلق قمة إيفرست للمرة العشرين



قال منظّمون لرحلات التسلق إن البريطاني كينتون كول حسن رقمه القياسي الشخصي المتعلق بتسلق جبل إيفرست أمس بعد صعوده لأعلى قمة في العالم للمرة العشرين.

وقال إيشوري بوديل من شركة (هيمالايان جايز) لتنظيم الرحلات إن كول (52 عاماً) تسلق القمة التي يبلغ ارتفاعها 8894 متراً قبل الفجر وهو في طريقه للتزول إلى المخيمات السفلية.

وأضاف فورتنيان لرويتز من مخيم القاعدة: «عدد مرات صعوده إلى إيفرست يفوق أي شخص من خارج (عرقية) الشيريبا... ومع ذلك يجعله يبدو وكأنه مجرد نزهة أخرى في التلال، أسطورة بكل معنى الكلمة».

وتسلق كول مع أحد فرق فورتنيان. ويحمل نيبالي من عرقية الشيريبا يدعى كامي ريتا الرقم القياسي لأكثر عدد

مرات الصعود إلى قمة إيفرست برصيد 32 مرة. وقال كول، الذي تسلق إيفرست لأول مرة في عام 2004 وكرر هذا الإنجاز كل عام منذ ذلك الحين باستثناء بعض السنوات التي منعت فيها السلطات تسلق الجبل لأسباب مختلفة، إن تسلق إيفرست ليس أمراً روتينياً بالنسبة إليه. وأضاف في بيان: «الأمر لا يصبح أسهل أبداً ولا أقل إثارة

للخوف. إنه أعلى جبل في العالم، ويأتي معه إحساس مذهل بالعظمة». وتابع: «أعتمد على كل ذرة من الخبرة التي أملكها للتحرك بأمان في هذه البيئة. الوقوف على القمة للمرة العشرين أمر مميز للغاية». وتسلق أكثر من ثمانية آلاف شخص جبل إيفرست، العديد منهم أكثر من مرة، منذ أن جرى صعوده لأول مرة على يد النيوزيلندي السير

إدموند هيلاري وابن عرقية الشيريبا تينزينج نورجاي عام 1953. وفي واقعة منفصلة، قالت المسؤولة بإدارة السياحة نيشا نابا راوات إن تسلقها هندية توفي في المخيم الثاني على جبل إيفرست أمس، من دون أن تقدم تفاصيل. وبذلك يرتفع عدد الوفيات على الجبل خلال الموسم الحالي، الذي ينتهي هذا الشهر، إلى أربع حالات.



○ عائلتا خنجي والمحرقسي تحتفلان بتخرج ابنتهم ميان في مدرسة بيان البحرين بشهادة البكالوريا الدولية بامتياز.



○ احتفلت عائلة زينة وليد البهدي بتخرجها في مدرسة بيان البحرين، متمنين لها دوام التوفيق والنجاح وتحقيق المزيد من الإنجازات في مسيرتها القادمة.



زاوية غانمة

من تجربتي

كطالب وأب ومعلم «4»

جعفر عباس

jafasid09@hotmail.com

كنت - بدون فخر - من أكثر تلاميذ صفي بلادة في المدرسة الابتدائية، بدرجة أن مدرسا قال لي: العشرة الأواخر في النتائج المدرسية ليس فيها «بركة»، وفشلت في امتحان الانتقال إلى المرحلة المتوسطة / الإعدادية، واضطرت إلى إعادة السنة النهائية في المرحلة الابتدائية، وكانت تلك نكسة وصعبة أيقظتني، فصرت بعدها من العشرة ثم الخمسة الأوائل إلى ان دخلت الحياة العملية لأنني صرت أستعد لامتحانات قبل موعدها بوقت طويل. في مثل هذه الأيام من كل عام لا حديث في معظم البيوت إلا عن الامتحانات، وعلى مدى ثلاث مقالات حاولت تأكيد ان كل الامتحانات مصرية، نعم أحيانا قد تنصفك الامتحانات، فقد تجتهد وتستعد لها ولكن تأتي «النتائج» مخيبة لأمالك، يحدث ذلك لأن الامتحانات - وبالتأكيد أيضا - قد لا تنصف المجتهدين، لأنها وسيلة أفضل لقياس الأداء الأكاديمي. وسأظل أردد ما حبيت إن النجاح الأكاديمي مفتاح ينبغي حمله والمحافظة عليه لأن هناك أوبسا ذات أفعال معقدة تنتظر في كل منعطف بعد دخول الحياة العملية، ولا يعاد على النجاح لا يقبل نفسه الفشل والهزيمة في مارك الحياة، والحياة في مرحلة ما بعد المدرسة قد تكون سلسلة من المعارك تبدأ بالتنافس مع الآلاف والملايين للحصول على وظيفة ثم التنافس المستمر لنيل علاوة أو ترقية أو الفوز بقلب شخص ليكون شريك الحياة، إلخ.

وأعتقد ان أكثر من 50% من عوامل نجاح أو فشل الطالب يتحكم فيها ولي الأمر، فقد يكون ولي الأمر (الأبوان أو أحدهما أو الأشقاء، إلخ) من النوع الذي يوفر للطالب المناخ المناسب للاستذكار، ويضمن له التشجيع المعنوي، وقد يكون من النوع اللامبالي الذي مسا ان يجلس الطالب للمذاكرة حتى يشبت ذهنه بتكديفات مثل: هات كسوب ماء، اتصل بعكم مصطفى وقل له انني ستأخر عليه قليلا، اذهب الى خالتك زينب وستعطيك نقودا لتوصلها الى خالتك زينوتة.. روح الدكان وهات لنا بيضا وبعض الشاي والسكر.. وأسوأ من كل هذا ان يكون الطالب يجلس للمذاكرة ويحس بأنه مقيم في قطاع غزة: بووم.. طاخ.. آآخ.. فوضى عارمة وصراخ متواصل يشارك فيه الكبار والصغار، فطومة وحمودي يدخلان في معارك شد الشعر وتبادل الهجمات بالمخدرات، فيتعالى العويل وطلبات الاستنجاد بقوات التدخل السريع لفض الاشتباك. وفجأة يصرخ الأب: هدف صحيح يا حكم يا حصار.. الله يلعن أبو اللي علمك التحكيم يا نعيم.. تعال يا ولد بسرعة، ارمي الكتاب وتعال شوف الإعادة، هل هناك حالة تسلس؟ في متاح كهذا يصعب التأكد من أن 1+1 ما تزال تساوي 2.

وهناك أولياء الأمور الذين تسألهم عن حال عيالهم في المدارس والجامعات فيكون الرد: أحمد في ثالث ابتدائي.. لا أظن في صف خامس.. لا استغفر الله أظن أحمد في أول إعدادي، وهدى في رابع أو خامس ابتدائي!! عيال هذا الصف من أولياء الأمور لا تكون فرص نجاحهم أو استمرارهم في الدراسة كبيرة، لأنه «صنف» لا يبالي بمستوى تحصيل العيال الأكاديمي، ويعتبر المدرسة حضنة تبعد العيال عن البيت عدة أشهر على مدى سنوات طويلة متصلة. نعم فكثيراً من يسلم عيالنا في بيوتهم خلال الإجازات كلاماً من نوع: متى تفتح المدارس ورتناح من دوشستكم؟ ومن يقولون مثل هذا الكلام السخيف لا يهमे في كثير أو قليل أن تجلس البنات أو الولد للمذاكرة (خاصة إذا كان في البيت أكثر من واحد في المدرسة)، بل يعتبرون وجودها/ وجوده خارج البيت من متطلبات «راحة البال».



○ احتفلت دلال محمد حافظ آل عبدالعزيز بتخرجها في مدرسة بيان البحرين، وسقط أجواء الفرح والبهجة بين الأهل والأصدقاء الذين قدموا لها التهاني والتبريكات بهذه المناسبة السعيدة.



○ احتفلت عائلة وقاص عيسى السدواي بتخرج ابنتها العنود في مدرسة بيان البحرين. وعبرت العائلة عن بالغ فخرها بهذه المناسبة السعيدة، متمنية التوفيق للعنود في حياتها الأكاديمية.