

www.akhbar-alkhaleej.com —————



هالة كمال الدين

halakamal99@hotmail.com

العالم اليوم يعاني من مشكلة «بؤس المحتوى الإلكتروني» الذي يقتحم حياتنا بدون توقف على مدار الساعة شئنا ذلك أم أبينا، فهناك تدهور كبير في قيمة المحتوي وجودته، وافتقار رهيب في الابداع والابتكار، ورسوب واضح في الأدب والأخلاق، الأمر الذي يدعو أحيانا إلى الشعور بالقرف والاشمئزاز.

بعد مشوار طويل من دراسة عالم السوشيال ميديا وجمع الخبرات عبر سنوات من العمل والتجربة أعلن صانع المحتوي البحريني عمر فاروق إطلاق منصة «نقطة» رسميا على الانترنت، لتكون أول جامعة عربية أونلاين متخصصة تقدم تجربة تعليمية متكاملة في مجال صناعة المحتوي. هذه المنصة يمكن لأي شخص الدخول عليها واختيار التخصص الذي يناسبه والانطلاق في رحلة تعليمية عملية تساعده على بناء مساره في عالم صناعة المحتوي، وهي تضم حاليا ١٥ دورة تدريبية موزعة على خمس باقات رئيسية، بالإضافة إلى باقة شاملة تتيح للمشتركين الوصول إلى جميع الدورات، وكل ذلك يتم تحت إشراف ١٢ مدربا محترفا في هذا المجال.

ما يميز منصة «نقطة» هو أنها تفتح آفاقا جديدة للتطور والتأثير في العالم الرقمي، ولا تقدم محتوى نظري فقط، بل تتيح للمشتركين التفاعل مع مدربين محترفين وتوفر لهم مسارا واضحا من البداية مع الحصول على شهادات احترافية تمكنهم من أداء دورهم بمنتهى الحرفية

إن صناعة المحتوي الرقمي تتطلب مهارات خاصة، وإبداعا، وتحليلا، ومضمونا جاذبا والأهم مفيدا، وهو عكس ما نجده اليوم في أغلب الأحيان، فللأسف كل من هب ودب اقتحم هذا العالم، وتسبب في إيذاء ملايين من البشر الذين باتوا يتعرضون لأسوأ وأقسى أنواع التلوث السمعي والبصري والنفسي عبر متابعتهم محتوى مكتوب أو رسومي أو فيديو

في هذا العصر المذهل باتت المحتويات الإلكترونية تطولنا في مدها وجزرها من كل جانب، والغالبية منها أقل ما توصف به أنها قمة في التفاهة والانحطاط والوقاحة، والأخطر أن كثيرين من صناعها تحولوا إلى علماء، وأطباء، ودعاة، وطهاة وخبراء ينشرون آراءهم السامة بين الناس بكل

لذلك يمثل مشروع «نقطة» نقطة انطلاقة نحو صناعة محتوى محترم، راق، إيجابي، مؤثر، ومفيد!!

يوم المعلم . . شكرا لمن أضاء دروبنا بالعلم

كتبت: نور الهدى صلاح السبت

يعد يوم المعلم من أهم الأيام التي نحتفل بها كل عام؛ فهو مناسبة نعبر فيها عن امتناننا وتقديرها لمن كانوا سببا في بناء عقولنا وتوجيهنا نحو طريق العلم والمعرفة؛ فالمعلم هو اللبنة الأساسية في بناء المجتمعات وتطور الأمم.

المعلم ليس مجرد ناقل للمعلومة، بل هو قدوة ومرب يحمل على عاتقه مسؤولية تنشئة الأجيال وزرع القيم وتعليم المهارات وتحفيز العقول والإبداع والتفكير في يوم المعلم نقف جميعا وِقفة شكر وتقدير لهذه الشخصية العظيمة التي تبذل جهدا كبيرا من دون كلل أو ملل وتقدم من وقتها وصبرها وعلمها من دون انتظار

ويحتفل بيوم المعلم في العديد من دول العالم في تواريخ مختلفة، أما في العالم العربي فكثير من الدول تحتفلُ به في ه أكتوبر تزامناً مع اليوم العالمي للمعلم الذي أقرته منظمةً اليونسكو ويقام في هذا اليوم العديد من الفعاليات مثل تكريم المعلمين وتقديم كلمات الشكر والأنشطة التي ينظمها الطلاب

ولا يمكن الحديث عن المعلم من دون أثره في حياة كل فرد؛ فكم من طالب تغيرت حياته بفضل كلمة تشجيع من معلم! وكم من شخص اكتشف شغفه وطموحه من خلال درس أو موقف من

رحل جدى الأستاذ الفاضل خليفة بن عبدالله الجيران معلمنا الأول، لكنه لم يرحل من قلوبنا ولا مِن ذاكرتنا؛ فقد ترك فينا نوراً لا ينطفئ وعلما لا ينسى وأثرا طيبا سيبقى معنا ما حيينا.. علمنا القرآن فكان لنا هدى، وعلمنا الحياة فكان لنا قدوة. نسأل الله أن يجعل كل ما علمنا إياه في ميزان حسناته، وأن يرزقه الفردوس الأعلى بغير حساب، وأن يجعل قبره روضه من رياض الجنة ويجمعنا به في مستقر رحمته.

أكدت الدكتورة مي العازمي

المختصة في الإرشاد النفسي

والاجتماعي أن المشاعر

الإنسانية تبقى جوهر العملية

التعليمية والتربوية، مشيرة إلى

أن التعاطف والعاطفة لا يمكن

برمجتهما أو استنساخهما عبر

السريع في الذكاء الاصطناعي

جعل الآلات قادرة على أداء

مهام كانت حكرًا على الإنسان،

لكنها لا تستطيع محاكاة التجارب الإنسانية الحقيقية

المرتبطة بالذاكرة والقيم

والعلاقات الشخصية، مضيفة أن

الطالب حين يستشير الإنسان

المتخصص يحصل على دعم عاطفي وتربوي لا يمكن لأى

برنامج ذكى تقديمه، موضحة

أن قراءة الأنفعالات وتقديم

النصيحة المناسبة بناءً على

المشاعر الفردية تعد من أهم

الجوانب الإنسانية في التعليم

وقالت العازمي إن التطور

التكنولوجيا الحديثة.

Nooralhudaalsabt@outlook.com

البحرين تشارك العالم الاحتفاء بيوم المعلم

كسوادر تعليمية لس«أخبار الخليج»: الذكاء الاصطناعي أداة مساندة وليسس بديلا عن المعلم

كتبت ياسمين العقيدات:

تشارك مملكة البحرين العالم الاحتفاء بيوم المعلم الذي يصادف الخامس من أكتوبر من كل عام، تلك المناسبة التي يتجدد فيها الاعتزاز بدور أصحاب المهنة الأسمى الذين يقفون اليوم أمام تحديات العصر الرقمي والذكاء الاصطناعي، محافظين على جوهر رسالتهم في بناء الإنسان قبل المعرفة، وبينما تغزو المنصات التعليمية الذكية الصفوف الدراسية وتعيد تشكيل مفاهيم التعليم التقليدي.

وأكد عدد من الكوادر التعليمية في المدارس لــأخبار الخليج»، أن دور المعلم يظل أساس العملية التربوية مهما تطورت أدوات التعليم ودخلت التكنولوجيا الذكية بقوة إلى الصفوف الدراسية، مشيرين إلى أن الذكاء الاصطناعي أصبح وسيلة مساندة للمعلم لا بديلاً

وأوضـحـوا أن التعليم في جوهره يظل إنسانيًا، يقوم على بناء الشخصية وتنمية القيم والدافعية لدى الطلبة، مؤكدين أن التكنولوجيا مهما بلغت من تطور لا يمكنها أن تحاكي الأثر الإنساني للمعلم في التوجيه

والدعم النفسي والإلهام. وأضافت الكوادر: «أن الذكاء الاصطناعي يقدم فرصًا كبيرة لتسهيل التعليم وتخصيص المحتوى وفق احتياجات الطلبة، إلا أن نجاح التجربة مرهون بقدرة المعلم على توظيف هذه الأدوات بحكمة لتحقيق التوازن بين الجانب الرقمي والتفاعل الإنساني المباشر».

تحديات المعلم في ظل المنصات التعليمية الذكية

في البداية أكدت الإدارية تهاني يوسف إبراهيم أن دورٍ المعلم يظل محورياً وأساسيا رغم دخول التكنولوجيا الذكية بقوة إلى الصفوف الدراسية، مشيرة إلى أن المعلم لم يعد ناقلا لِلمعرفة فحسب، بل أصبح ميسرا وموجها لعملية التعلم، حيث تمنحه التكنولوجيا أدوات أقوى لفهم المفاهيم وتعزيز التضاعل وفتح آفاق جديدة أمام الطلبة لاكتشاف المعرفة بأنفسهم، مؤكدة أن المعلم يبقى القائد والمرشد الذي يربط بين الأدوات الرقمية والإنسانية ليخلق تجرية تعليمية متكاملة تجمع بين التقنية والفهم العميق وقيم

وأضافت أن توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم أصبح ضرورةٍ ملحة لا خياراً إضافياً، مشيرةً إلى أن عدداً من المدارس بادرت إلى تنظيم ورش ودورات تدريبية للمعلمين حول كيفية استخدام تطبيقاته في العملية التعليمية، الفتة إلى أن المعلمين الذين يوظفون الذكاء الاصطناعي بطريقة صحيحة يجعلون حصصهم أكثر متعة وفاعلية ويوفرون الجهد والوقت في الإعداد والمتابعة، إلى جانب تعزيز الفهم لدى الطلبة عبر طرق تناسب قدراتهم واحتياجاتهم

التواصل والثقة.

وشددت على أن الآلة ولا حتى الذكاء الاصطناعي يمكنهم أن يعوضوا الدور الإنساني للمعلم في التربية والتأثير النفسي، موضحة



حنان عنزاوي.

أن مهمة المعلم باتت أصعب في ظل الإدمان المتزايد للأجهزة ومواقع التواصل الاجتماعي. وبينت أن الذكاء الاصطناعي

رغم قدرته على تحليل بيانات الطلاب وتقديم محتوى متناسب مع مستوياتهم، إلا أن فهمه للضروق الضردية يظل محدودا مقارنة بالمعلم القادر على إدراك الجوانب الإنسانية والعاطفية والاجتماعية لكل طالب، مؤكدة أن الذكاء الاصطناعي يبقى أداة مساعدة قوية لكنه لا يغني عن البصيرة الإنسانية.

وشــددت على أن المعلم سمكنه الاستضادة من أدوات الذكاء الاصطناعي دون أن يفقد دوره في بناء شخصية الطالب، عبر استخدامها كوسائل مساندة لتبسيط الشرح وتقديم الأنشطة التفاعلية، مما يتيح له التركيز على تنمية القيم والمهارات الاجتماعية والوجدانية، مؤكدة أن المعلم هو الجسر الذي يربط المعرفة بالقيم ويغرس التفكير

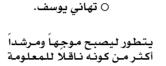
وأوضحت أن أبرز التحديات التي يواجهها المعلم اليوم تتمثّل في الخوف من تراجع دوره الإنساني في ظل المنصات التعليمية الذكية، مبينة أن الاعتماد المفرط على التقنية قد يخلق فجوة إنسانية بين المعلم والطالب، وأن التحدى الحقيقو يكمن في الموازنة بين التطور التكنولوجي والحفاظ على الرسالة التربوية القائمة على

وأكدت أن الاعتماد الكامل على التعليم الذكي دون تضاعل بشري مباشر يؤثر سلباً في الطالب، لأن التعليم تجربة إنسانية تنمى الشخصية والمهارات الاجتماعية والعاطفية، لافتة إلى أن التواصل المباشر مع المعلم يزرع الثقة والدافعية والتفاعل الإيجابي، وهو ما لا يمكن للتقنية أن تحاكيه

وبينت أن إعداد المناهج لتوظيف الذكاء الاصطناعي يجب أن يتم بطريقة تدعم المعلم لا أن تلغيه، من خلال تصميم محتوى مرن ودمج الأنشطة الرقمية مع الصفية وتدريب المعلمين على استخدام الأدوات الحديثة بفعالية، مشددة على أهمية أن يبقى المعلم هو محور العملية التعليمية وقائدها الإنساني.

التكنولوجيا لاتلغ ي دور المعلم بل تعززه

ومن جانبها، أكدت المهندسة دانا دلول، مسؤولة تقنية المعلومات في إحدى المدارس، أن المعلم يظل محور العملية التعليمية رغم دخول التكنولوجيا الذكية بقوة إلى الصفوف الدراسية، مشيرةً إلى أن دوره اليوم



○ دانا دلول.

والأخلاق، ويساعد الطلبة على

توظيف الذكاء الاصطناعي بشكل

لا يمكن أن تعوض دور المعلم

الإنساني في التربية والتأثير

النفسي، موضحة أن التعليم لا

يقتصر على تلقين المعلومات،

بل يمتد لإشعال الفضول وغرس

الشغف بالعلم، مؤكدة أن المعلم

الحقيقي يرى في كل طالب

مشروع نجاح، ويمدّه بالدعم

النفسي والكلمة التي تمنحه

الثقة ليجعل من التعليم تجربة

يمكِن أن يكون أداة فعالة إذا

استُخدم بطريقة صحيحة، إذ

يمكن للمعلم توظيفه لتصميم

أنشطة تراعي الفروق الفردية بين

الطلبة، وتتيح فرص نمو متكافئة

وفق قدراتهم واهتماماتهم، مما

يضمن العدالة التعليمية داخل

مثل المختبرات الافتراضية،

وبرامج التقييم الفوري، ومقاطع

الفيديو التعليمية، تسهم في

تعزيز الفهم العميق لدى الطلبة

بدلًا من الحفظ التقليدي، لافتة

إلى أهمية أن يكون المعلم هو

وأوضحت أن دور المعلم لا

يفقد أهميته مع وجود الأدوات

الرقمية، بل يتعزز من خلال قدرته

على بناء شخصية الطالب وتنمية

مهاراته الاجتماعية والوجدانية،

مع توظيف التكنولوجيا كوسيلة

مساعدة لا كبديل عن التفاعل

أمام المعلم اليوم تتمثل في

الحفاظ على جوهر رسالته

التربوية وسط الاعتماد المتزايد

على المنصات الرقمية، مؤكدةً

أن التوازن بين التعليم الرقمي

والواقعي هو مفتاح نجاح التجربة

وأضافت أن أبرز التحديات

الموجّه في كيفية استخدامها.

وأضافتأن التطبيقات الذكية،

وبينت أن الذكاء الاصطناعي

وقالت عنزاوي إن الآلة

إيجابي ومسؤول.

إنسانية دافئة.

الصفوف.

الانساني.

التعليمية.

وقالت إن الآلة لا يمكن أن تعوض دور المعلم الإنساني في التربية والتأثير النفسي، لأن بناء القيم والعلاقات يحتاج إلى مشاعر وتواصل بشري لا يمكن للذكاء الأصطناعي تقليده، مؤكدة أن الجانب التربوي يظل جوهر مهنة التعليم.

وأوضحت أن المعلم يستطيع توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم اليومي من خلال إعداد الخطط الدراسية الذكية، وتصحيح الواجبات بسرعة، وتتبع تقدم الطلبة، وتقديم محتوى مخصص يتناسب مع احتياجات كل طالب، مما يرفع من كفاءة العملية التعليمية.

وأكدت أن الذكاء الاصطناعي يمكن أن يساعد في تحليل بيانات الطلبة وتحديد نقاط القوة والضعف لديهم، لكنه يظل عاجزاً عن فهم البعد النفسي والعاطفي مثل المعلم، مشددةً على أن استخدامه يجبِ أن يكون وسيلة مساندة لا بديلاً عن الدور

وأضافت أن أبرز التحديات التي يواجهها المعلم اليوم مع انتشار المنصات التعليمية الذكية تتمثل في الخوف من فقدان دوره التقليدي، وقلة التدريب على استخدام الأدوات الحديثة، إلى جانب صعوبة تحقيق التوازن بين التعليم الرقمي والتفاعل الواقعي.

الكامل على التعليم الذكي دونِ تفاعل بشري مباشر قد يؤثر سلباً في الطالب، لأنه يفقده مهارات التواصل والجانب الاجتماعي والعاطفي الذي يكتسبه من المعلم وزملائه، مؤكدة أن التربية لا يمكن أن تكون رقمية بالكامل. وأشارت إلى أن إعداد المناهج

يجب أن يتم بطريقة متوازنة، عبر تضمين أنشطة تفاعلية ذكية دون إلغاء النقاشات الصفية المباشرة، بحيث تكمل التقنية الدور الإنساني ولا تحل محله. وشــددت على أن الدكاء

لتوظيف الذكاء الاصطناعي

الاصطناعي لا يستطيع تقييم مهارات مثل الإبداع والتعاطف والعمل الجماعي بعمق إنساني، داعية إلى دمج الأنشطة التقنية مع الحوارات الصفية وتنمية التفكير النقدي لدى الطلبة.

قلب العملية التعليمية وفي الوقت نفسه، أكدت المعلمة حنان عنزاوي، أن دور

المعلم في عصر التكنولوجيا الذكية لم يتراجع، بل أصبح أكثر عمقًا وإنسانية، مشيرة إلى أن المعلم اليوم هو القدوة والملهم الذي يوجّه العقول، ويغرس القيم

التفاصيل الصغيرة مثل نبرة

الصوت ولغة الجسد، مشددة على

أن غياب البعد الإنساني قد يؤدي

إلى أجيال أكثر عزلة وأقل قدرة

على التواصل وربما أكثر عرضة

للاضطرابات النفسية. وقالت إن

العلاقة بين الطالب والمعلم في

ظل الذكاء الاصطناعي ستتحول

إلى علاقة تكاملية: الْآلة تقدّم

الدعم، والمعلم يقدم الجوهر

الإنساني، مع تأكيد أن الذكاء

الاصطناعي شريك لا منافس،

وأداة لا بديل، فيما يبقى التعليم

البشري الخيار الأصيل لبناء

التكنولوجيا تقدم أدوات قوية،

لكنها تظل وسيلة، أما التعاطف

وبينت العازمي ان

الشخصية والهوية.

الرأي الثالث



malmahmeed7@gmail.com

أول السطر:

لماذا لا تقوم وزارة العمل بإصدار بيان إحصائي بشكل دوري، حول تنفيذ التوجيهات الحكومية، بشأن عرض ثلاث فرص وظيفية لكل باحث عن عمل مسجل لديها قبل نهاية العام الجاري.. من أجل تنوير الرأي العام، وكذلك تشجيع مؤسسات القطاع الخاص المتعاونة مع توجهات الحكومة.

ترى هل حان الوقت لإعادة النظر في فرض رسوم دراسية على الطلبة الأجانب في المدارس الحكومية، مع استثناء أبناء البحرينيات المتزوجات من أجانب..؟

جهاز الخدمة المدنية.. إنجازات وتطلعات:

كنت قد تشرفت منذ فترة بلقاء رئيس جهاز الخدمة المدنية في مكتبه، ووجدت أن شغله الشاغل هو تطوير الاستثمار في العُنصر البشري البحريني.. سواء في داخل جهاز الخدمةُ المدنية، وفي كل مؤسسات وهيئات الدولة التابعة للجهاز.

منذ أن باشر سعادة الشيخ دعيج بن سلمان بن دعيج آل خليفة التكليف السامي في منصب رئيس جهاز الخدمة المدنية في أكتوبر ٢٠٢٣م، ونشهد التطور والتقدم في أداء الجهاز من أجل الارتقاء بمنظومة العمل الحكومي.

بالأمس تابعنا تشكيل فريق الإبداع والابتكار الشبابي في جهاز الخدمة المدنية، ومن قبله قام الجهاز بإجراء عملية تدقيق خارجي على إدارة الأوقاف الجعفرية، وذلك لتقديم الدعم الفني والإرشادي.. الأوقاف الجعفرية بحاجة ماسة إلى التطوير، وخَاصة في مسألة تثبيت البحرينيين، كما شهدنا إطلاق جهاز الخدمة تطبيق «الموظف الحكومي» المحدث الذي يشمل إضافة خدمة جديدة لعرض نتائج تقييم الأداء لموظفي . الخدمة المدنية.. هذه مسألة تشغل بال وهم جميع موظفي

مؤسسات الدولة مع نهاية كل عام. ربما من الأهمية بمكان أن نشير هنا إلى ضرورة تفعيل «الخط الساخن» الذي سبق وأن أعلنه جهاز الخدمة المدنية من أجل تعزيز الرقابة والمحاسبة والشفافية وحفظ الحقوق. حرص واهتمام جهاز الخدمة المدنية، تواصل عمله وجهوده

على النطاق الخليجي بشكل متميز، فقد تابعنا تكريم خمس كضاءات وطنية من مملكة البحرين بمنحهم وسام مجلس التعاون للخدمة المدنية، كما شهد اجتماع مسؤولي الخدمة المدنية لدول مجلس التعاون الخليجي مناقشة مبادرة مملكة البحرين بشأن توحيد أسعار شراء تراخيص أنظمة الموارد البشرية بدول مجلس التعاون والنظر في إمكانية تطبيق هذه التجربة على أنظمة أخرى معنية بالموارد البشرية بالدول الأعضاء.. سيبقى من المأمول والمرتقب أن يبادر الجهاز في زيادة دعم توفير وظائف للمواطنين في الدول الخليجية.

تبقى مسألة في غاية الأهمية، هي زيادة الرواتب، سواء في القطاع العام أو القطاع الخاص.. وتلك مسألة بالتأكيد أكبر من مسؤولية وصلاحية جهاز الدمة المدنية لوحده، ولكن الأمر لا يمنع من تحريك الموضوع أو زيادة العلاوات والمكافآت وغيرها.

ملاحظة واجبة:

محلات «البقالة والبرادات» في الأحياء السكنية.. لديها دفاتر تسجل الديون و«السلف» على الناس.. جزء كبير منها على المواطنين والأسر البحرينية.. لماذا لا تبادر المؤسسات والجمعيات الخيرية للبحث عن هؤلاء المعسرين وتسدد عليهم ما تراكم من الديون.. أليس ذلك أفضل من مشاريع خيرية في

آخرالسطر:

سعر جرام الذهب في تصاعد.. في كل يوم نجد زيادة.. وفي كل مرة تسمع من الناس الكلام والهواجس والمخاوف.. أليس من واجب ودور إحدى اللجان في غرفة تجارة وصناعة البحرين توعية الناس والمستهلكين.. طيب كلمة، ولو جبر خاطر..!!



المؤرية سترك للتتراب والمعالية المرادية Royal Humanitarian Foundation

مناقصة عامة

تعلن المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية عن طرح المناقصة العامة التالية:

| | الوقت | نهائي لتقديم العد التاريخ | الموعد ال | قيمة وثائق المناقصة | قيمة الضمان الابتدائي | رقم المناقصة | موضوع المناقصة |
|--|-------------|------------------------------|-----------|------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------|
| | 12:30 PM | 2025/10/23 | الخميس | 50 دينار | 1% من قيمة المناقصة | RHF/03/2025 | استبدال ٤ مصاعد برج الخير ١ |

• فعلى الراغبين في دخول هذه المناقصة ممن لديهم الكفاءة والخبرة اللازمة والملاءة المالية لهذا النوع من الأعمال ، التفضل بستلام وثائق المناقصة وسداد قيمتها في مقر المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية، الطابق الخامس مبنى رقم 649 طريق رقم 2811 مجمع رقم 428 ضاحية السيف، المنامة، مملكة البحرين، وذلك خلال ساعات الدوام الرسمي من الأحد إلى الخميس من الساعة الثامنة صباحاً وحتى الساعة الثانية بعد الظهر اعتباراً من تاريخ 5 اكتوبر 2025 وحتى تاريخ 9 اكتوبر 2025.

• يقدم العطاء في فترة لا تتجاوز الموعد النهائي المشار إليه في الجدول أعلاه، وعلى أن يرفق مع العطاء مبلغ الضمان المشار إليه أعلاه، وذلك في شكل شيك مصدق أو خطاب ضمان مصدق أو بوليصة تأمين من إحدى المؤسسات المالية أو التأمينية المحلية على أن يكون هذا الضمان ساري المفعول طوال مدة سريان العطاء المنصوص عليها في وثائق المناقصة.

كما يجب مراعاة الشروط التالية:

1. أن تودع المناقصات في مظاريف مغلقة في الصندوق المخصص لذلك بالطابق الخامس بمكاتب المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية.

2. ترفق نسخة من شهادة السجل التجاري سارية المفعول، وتكون مشتملة على نشاط موضوع

 أن تكون المناقصة متضمنة الأسعار الاجمالية والمدة الزمنية لإتمام المشروع. 4. ضرورة ختم جميع المستندات (الأصلية أو المصورة) المقدمة ضمن المناقصة بختم الشركة أو

المؤسسة أو الجهة مقدمة المناقصة.

5. يعتبر هذا الإعلان مكملاً لوثائق المناقصة.

6. تحتفظ المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية بالحق في رفض أي مناقصة أو جميعها، والتفاوض مع مقدم أفضل عرض من حيث السعر ونطاق العمل.

لزيد من المعلومات يرجى المراسلة على البريد الإلكتروني التالي tenders@rhf.gov.bh وسيتم الرد على جميع الاستفسارات خلال أربعة أيام من تاريخ نشر هذا الإعلان.

مختصة في الإرشاد النفسي والاجتماعي لـ«أخبار الخليج»:

المشاعر الإنسانية تبقى جوهر العملية التعليمية والتربوية

وأكدت أن غياب البعد العاطفي في التعليم يؤدي إلى فقدان الطالب للحافز والشعور بالانتماء، مشددة على أن التربية الحقيقية تتجاوز نقل المعرفة لتصبح عملية بناء إنسان، وأن الإفراطُ في استخدام التكنولوجيا كغاية يؤدي إلى ضعف مهارات التواصل المباشر والعزلة الاجتماعية، كما يقلل من قدرة الطالب على التعاطف، بينما الاستخدام المدروس

يجعلها وسيلة مساندة.

وأضافت العازمي أن هناك

أدواراً لا يمكن أن تؤديها الآلة،

مثل الإلهام والمواساة ونقل

القيم والعادات والتقاليد عبر

القدوة، مؤكدة أن هذه الأدوار

تمس الجوهر الإنساني ولا يمكن

استبدالها بخوارزميات. وقالت إن

دمج التكنولوجيا يجب أن يكون

لدعم العملية التعليمية، مثل

متابعة المزاج اليومي للطلاب،

ومنصات التعلم التفاعلي، ورصد المشكلات مبكرًا، مع بقآء الأخصائي والمعلم حاضرين

وأشارت إلى خطورة النظر



0 د. مي العازمي.

بإنسانيتهما.

مؤكدة أن الطالب لا يتعلم أخلاقيًا أو إنسانيًا، وأن أولياء

البعد الإنساني للتربية، من خلال التوعية، وورش العمل،

التعرض للتنمر أو القلق من المستقبل تحتاج إلى لمسة إنسانية صادقة، وليس إلى ردود جاهزة من برنامج، مؤكدة أن التعاطف لا يمكن برمجته، فهو تجربة إنسانية يعيشها الإنسان بأحاسيسه وذاكرته وتاريخه الشخصي. وأضافت أن الدمج بين التكنولوجيا والإنسانية هو الهدف الأمثل، حيث تقدّم التقنية البيانات، ويقدّم الإنسان العاطفة والقيم.

واللقاءات المفتوحة حول مخاطر الاستغناء عن الدور

والعاطفة فهما جوهر العملية التربوية التي لا تبرمج، ولذلك يبقى المعلم والاخصائي النفسي حجر الزاوية في بناء أجيالً متوازنة علميًا وإنسانيًا، حتى في عصر الذكاء الاصطناعي.

وقالت العازمي إن مواقف مثل فقدان أحد الأحباء أو

وأكدت العازمي أن الصفات التي تجعل المربى لا يُستبدل تشمل الحنان، والإلّهام، والقدرة على بناء علاقة شخصية، وقراءة

الأمور لهم دور مهم في حماية

إلى التكنولوجيا كبديل للمعلم، من المعلومات وحدها، بل من النموذج الذي يراه أمامه، وأن الآلة لا يمكن أن تكون نموذجًا