



○ تخليد ضمن المبدعات.



○ تكريم المدرسة.



○ درع تحدي القراءة..



○ إصدارها الأول.

أول وأصغر فتاة من ذوي الاحتياجات الخاصة تصدر كتابا عند عمر ١٨ عاما.. فازت بالمركز الأول في مسابقة تحدي القراءة.. احتلت المركز الثاني في مسابقة «الكتاب في دقيقة» والثالث في مسابقة «اليوم الدولي للرحلة البشرية للفضاء» شاركت في لجنة الموهوبين عن قصة «جانحة كورونا».. الطالبة الجامعية حوراء علي يوسف لأخبار الخليج:

إعاقتي مصدر قوتي والقادم أجمل بمشيئة الرحمن



○ حوراء علي يوسف.

كان لتميزها وإتقانها اللغة العربية أبلغ الأثر في دخولها عالم الكتابة والإبداع فيه، ومن ثم الحصول على عدة جوائز من خلال المشاركة في كثير من المسابقات، وأهمها الفوز بالمركز الأول في مسابقة تحدي القراءة التي مثلت فيها وطنها خير تمثيل. حول هذه التجربة المهمة كان الحوار التالي:

حدثينا عن طفولتك؟

- يمكن القول إن طفولتي كانت عادية رغم إعاقتي الحركية التي تصنف علي أنها بسيطة، وقد كنت طفلة شغوفة بشدة للقراءة والتعلم وخاصة عند بلوعي سن المراهقة، وذلك في مختلف أنواع العلوم والمعرفة سواء أكانت دينية أو ثقافية أو اجتماعية أو روايات وغيرها، وقد تم إدماجي في مدرسة حكومية، وبالطبع كانت بداية جديدة في بيئة مختلفة وأناس مغايرين لذلك واجهت صعوبات استطعت والله الحمد التغلب عليها مع مرور الوقت.

يقول الداعية الراحل الشيخ محمد متولي الشعراوي: «سألت الله أن يعطيك القوة.. فأعطاك المصاعب لكي تتعلم أن تتغلب عليها وتكون أقوى.. فلا تنظر إليها على أنها ابتلاء دائما.. لعلها تكون تقوية لك!» وهذا ما حدث بالفعل مع هذه الفتاة الحاملة، التي أراد لها القدر أن تكون من فئة ذوي الهمم، فقررت أن تنتصر في معركة البقاء والعطاء، فحولت محنتها إلي منحة تستمد منها القوة والعزيمة وجمال الروح، فأبهرت الجميع عبر شغفها اللامحدود بالشعور بالبرضا والسعادة.

حوراء علي يوسف، طالبة جامعية، بدأ اهتمامها بالكتابة والقراءة منذ نعومة أظافرها، فقد اعتادت أن تقضي أوقاتها بين خيالها الواسع لترجمه على أرض الواقع في صورة خوارق وقصص قررت أن يضمها أول كتاب لها وذلك عند عمر ١٨ عاما، والذي مثل بالنسبة إليها تحديا كبيرا أزدت من خلاله أن تؤكد أن الإعاقة الحقيقية ليست إعاقة الجسد، بل إعاقة الفكر والروح والذات.



○ أجرت الحوار: هالة كمال الدين

أصعب تحد كان إصدار كتابي في هذه السن المبكرة ■ الإعاقة الحقيقية هي أن تضع حاجزا أمام تحقيق أهدافك وطموحاتك

أقول لأي معاق لا تستسلم وابحث عن شغفك ولا تتخل عن أحلامك ■ أتمنى مواصلة تعليمي والحصول على الماجستير في اللغة العربية

دائما هو الإيمان بأنه عندما يشاء الله فلا قيمة لقوانين الحياة، ولا وزن لتدبير البشر، ولا أهمية لحواجز المستحيل، المهم أن يسعى المرء نحو تحقيق أهدافه وأحلامه وبكل جدية وعزيمة حتى لو اضطرت للمغامرة في بعض الأحيان.

أمنية لذوي الاحتياجات الخاصة؟

- أتمنى أن يتم استحداث بطاقة خاصة لأي شخص من ذوي الاحتياجات الخاصة يتم استخدامها عند التعامل مع كل الجهات، وأن تتوفر لنا مختلف الخدمات اللازمة في المدارس والبنيات، وكذلك إتاحة السيارات الخاصة بنا في البحرين.

كلمة أخيرة؟

- لعل ما أود إيصاله إلى الجميع هو أن السعي كان في الاتجاه الصائب، وأن العوض كان جميلا، وما قد يفقده البعض في الطريق من الممكن أن يحصده أجلا، فما شاهدته من تحديات كل ليلة مجسدة أمامنا، سوف نلمسه ونبتسم، ولنكن جميعا علي يقين بأن القادم أجمل بمشيئة الرحمن.

في الطالبات والتعليم بشكل عام، إلي جانب مسابقة «الكتاب في دقيقة»، والتي حصلت فيها المركز الثاني، فضلا عن مسابقة «اليوم الدولي للرحلة البشرية للفضاء»، والتي نلت فيها المركز الثالث على مستوى مدارس البحرين، أما أحدث مشاركاتي فكانت في ورشة تدريبية مهمة للتعليق الصوتي، وقد تعلمت منها مهارات جديدة للتواصل، وكيفية التأثير من خلال الصوت في المتلقي.

أنا شخصية متفائلة إلي أبعد حد، حتى يمكن القول بأن نظرتي للمستقبل وديرة، وفي النهاية كل شيء مقدر ومكتوب لنا من الخالق سبحانه وتعالى، وكل ما أتمناه هو القدرة علي المواصلة في مجال تأليف الكتب الخاصة بي، علما بأن مشروع القادوم هو إصدار رواية سوف أحرص من خلالها على إيصال رسالة محددة للقارئ يمكن أن يهتدي بها حين يمر بأي تجربة صعبة وأن يتعلم منها العبر والدروس في الحياة.

مبدأ تسيرين عليه؟

-مبدأي في الحياة الذي أسير عليه يأتي موعد الفراق.

اليوم برغم أنها اللغة الأم التي لا يمكن الاستغناء عنها، ومن هنا يجب التركيز على البرامج والأنشطة التي تعيد إلى هذه اللغة مكانتها ورونقها من قبل كل الجهات المعنية ومنحها الاهتمام الكافي والجدير بعودة زمنها الجميل.

من المسؤول الأول تجاه ذلك؟

-رغم أنها مسؤولية أطراف عديدة إلا أنني أؤكد هنا أهمية دور أولياء الأمور في غرس حبها بداخل نفوس أبنائهم، ولا يفوتني هنا توجيهي الشكر لوزارة التربية والتعليم علي جهودها في هذا الصدد واهتمامها بحصص القراءة، وأتمنى استحداث مسابقة لتحدي القراءة تنطلق من مملكة البحرين علي غرار ما فعلته إمارة دبي.

ما أحب الهوايات إلى قلبك؟

الكتابة هي الحياة بالنسبة إلي وليست مجرد هواية، وعلاج للذات، وفرصة للإبداع، ووسيلة للهروب من ضجيج العالم وآلامه وهمومه وأحزانه، فهي تستوقفي، تدهشني، تشغلي، تستوعبي، تربيكي وتخيفني، بل أراها تمثل الخلود، فمن خلالها سوف يذكر التاريخ اسمي بعد أن يأتي موعد الفراق.

من كان وراء هذا الإنجاز؟

-من الشخصيات التي ساندتني وشجعتني على تلك الخطوة معلمتي سعاد الضهد، ولن أنسى كذلك دعم ومساندة الأهل والأصدقاء وخاصة توأمي بتول، ووالدي التي أدين لها بالكثير حيث وقفت بجانبني في كل خطوة عبر مشواري، علما بأن هذا المشروع استغرق مني حوالي عامين، وكان لعشقي للغة العربية أثر في خروجه بهذا الشكل الذي لاقي إعجاب وتقدير الجميع.

هل ترين أن لغتنا العربية في خطر اليوم؟

-نعم وبكل تأكيد أرى أن لغتنا العربية في خطر اليوم، ولا بد من التصدي له بكل الطرق، والسعي الجاد نحو إحيائها من جديد، وأكد أن أجزم هنا بأن حبي وإقتاني لها قد ساعدني على تحقيق حلمي، وفي سن مبكرة للغاية عند عمر ١٨ عاما وعلى نفقتي الخاصة، ومن ثم كنت أصغر وأول فتاة من ذوي الاحتياجات الخاصة تقوم بهذا العمل المتوفر حاليا في عدد من المكتبات بالمملكة.

في رأيك كيف يمكن إحيائها من جديد؟

-أنا عاشقة للغة العربية منذ طفولتي وهكذا يجب أن ينشأ أبناء الجيل الجديد، ولذلك ستكون موضوع رسالة الماجستير التي أخطط للحصول عليها في المستقبل القريب، وكم أشعر بحزن شديد لكونها أصبحت لغة هامشية بالنسبة إلى كثير من الأطفال والشباب

عند بلوغ أي هدف، وذلك على عكس البعض من ذوي الاحتياجات الخاصة الذين يتخذون من إعاقتهم حجة للباس والاستسلام والتوقف عن استكمال الرحلة. رسالتك لذوي الاحتياجات الخاصة؟

-أقول لأي فرد من ذوي الاحتياجات الخاصة لا تضع حدا لطموحاتك، وابحث عن شغفك، فالمستقبل أمامك، والأحلام التي لم تتحقق كان ذلك بسبب تخلي أصحابها عنها، وهذا ما حدثت معي شخصيا فيما يتعلق بحلم إصدار أول كتاب لي

كيف تحقق ذلك الحلم؟

-لقد بدأ حلم تأليف وإصدار كتابي يراودني سنوات طوال، ولم أكن أتوقع أن يتحقق هذا الحلم على أرض الواقع في يوم من الأيام، ولكنني بشيء من العزيمة والإرادة والتصميم كان لي ما تمنيت، ولا شك أن هذا الإصدار كان بالنسبة إلي رصد لمحطات لا تنسى ومصدر فخر واعتزاز كبير، وقد دونت فيه مجموعة من الخواطر واليوميات الخاصة بي عبر مشواري، وشرعت في تأليفه في المرحلة الثانوية.

وما تلك الصعوبات؟

-في البداية واجهت بعض المشاكل من دون شك، حيث شعرت بدخولي مجتمع جديد ومختلف تماما، وأذكر أن والدتي بحثت كثيرا عن مدرسة تقبل بحالتي وبذلت من أجل ذلك جهدا كبيرا، وكثيري كثيرين عانيت بعض الشيء من التنمر، ولكني سرعان ما تغلبت على ذلك بمزيد من الثقة في النفس، وبالتصميم على المواصلة بكل قوة، وعدم الاستسلام لبعض النفوس المريضة التي حاولت إحباطي أو النيل من عزيمتي، والله الحمد كنت من الطالبات المتفوقات في كل المراحل الدراسية، وقد ساعدني على ذلك مفهومي الخاص للإعاقة؟

مفهومك الخاص للإعاقة؟

-شخصيا أتمتع بقناعة مفادها أن الإعاقة الحقيقية ليست جسدية، وإنما هي إعاقة الروح والفكر والذات، فحين يضع الإنسان حاجزا بينه وبين تحقيق أحلامه وطموحاته ومواصلة مسيرته هنا يصبح معاقا بالفعل، وبالنسبة إلي يمكن القول إن إعاقتي كانت دافعا قويا لي كي أقدم أفضل ما عندي، وأن أتحدي نفسي

أدين لوالدي وتوأمي بتول ولعلمتي بالكثير وهن مصدر تفاؤلي

الكتابة هي الحياة بالنسبة إلي وكتابي القادم رواية تحمل رسالة مجتمعية